

Обсуждено и принято на заседании
Ученого совета ОАНО ВО «ВУиТ»
Протокол № 8
От «30» декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»
В. Якушин В.А. Якушин
«30» декабря 2020г.



Обсуждено и принято на заседании
Студенческого совета ОАНО ВО
«ВУиТ»
Протокол № 4
От «21» декабря 2020г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 - 2021 гг.**

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 52.05.01 Актёрское искусство, 45.03.01 Филология, 42.3.2 Журналистика, 05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Основные положения.....	5
2. Основные направления воспитательной работы.....	14
3. Критерии оценки воспитательной работы.....	36
4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы с обучающимися ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева» на 2020-2021 учебный год.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева»(институт) (Далее –ОАНО ВО «ВУиТ»), осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования. Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы института. Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного

процесса. Современное образование, являясь компетентностно - ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной. Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Концептуально институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОАНО ВО «ВУиТ»

Нравственные ценности, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека

как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы и содержание воспитательной деятельности разработаны в соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в ОАНО ВО «ВУиТ» организован на основе рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

Воспитательный процесс в ОАНО ВО «ВУиТ» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Эти принципы согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ОАНО ВО «ВУиТ»

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ОАНО ВО «ВУиТ»

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в ОАНО ВО «ВУиТ», включает:

- Ценностно-ориентированный подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ОАНО ВО «ВУиТ» лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ОАНО ВО «ВУиТ», как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (администрация вуза, управление по социально-воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ОАНО ВО «ВУиТ», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ОАНО ВО «ВУиТ» культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ОАНО ВО «ВУиТ» как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций

(анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ОАНО ВО «ВУиТ» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность ОАНО ВО «ВУиТ» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ОАНО ВО «ВУиТ»: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни. В ОАНО ВО «ВУиТ»

реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье – наше все» и т.д.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ОАНО ВО «ВУиТ» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ОАНО ВО «ВУиТ», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ОАНО ВО «ВУиТ» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ОАНО ВО «ВУиТ»

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ОАНО ВО «ВУиТ» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ОАНО ВО «ВУиТ»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Уставом ОАНО ВО «ВУиТ»;
- Внутренних нормативно-правовых актов ОАНО ВО «ВУиТ».

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- профилактика асоциального поведения
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- правовое воспитание
- культурно-эстетическое воспитание
- психолого-консультационная работа
- организация работы кураторов студенческих групп
- формирование семейных ценностей
- экологическое воспитание
- формирование коммуникативной культуры

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания

2.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Круглый стол	сентябрь	Юридический	Формирование российской

	««Нормативные правовые документы учреждения высшего образования»»		факультет, зам.деканы кураторы групп	гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2	Игра РИСК «Маршалы победы», проводимая общественной организацией «Волонтеры Победы Тольятти»	октябрь	УСВР, студсовет	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов Тольятти	Октябрь, декабрь, апрель	УСВР, ЮФВО	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
4	Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Москву», проводимая общественной организацией «Волонтеры Победы Тольятти»	декабрь	УСВР, студсовет	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
5	Всероссийский правовой диктант	декабрь	УСВР	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные устои

6	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	январь	УСВР, студсовет	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
7	Неделя, посвященная памяти жертв Холокоста	Январь	Преподаватель общественных дисциплин, УСВР	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
8	VI Конкурсе РАА по Арбитражу	январь	преподаватели юридических дисциплин	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
9	Историко-краеведческая викторина к 170-летию Самарской губернии	январь	Преподаватель общественных дисциплин, УСВР	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
10	Участие в конкурсном отборе Молодежных посланников Целей устойчивого развития России-2021	Февраль-март	УСВР	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

				традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
11	Круглый стол «День воссоединения Крыма с Россией»	март	Преподаватели общественных дисциплин, ЮФ	Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.
12	Участие в международном молодёжном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции!»	апрель	УСВР, преподаватели юридических дисциплин	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
13	«76-летию Великой победы посвящается»	май	УСВР, студсовет	Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.
14	Акции «Бессмертный полк», «Письмо памяти»	май	УСВР, студсовет, кураторы учебных групп	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Сотрудничество с МОУ СОШ и СПО города и области	В течение уч.года	Проректор по развитию	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной

				деятельности
2	Городской экономический конкурс "Домовёнок". на базе Волжского университета совместно с МБОУ ДО "Гуманитарный центр интеллектуального развития" Тольятти, для учащихся 3-8 классов	февраль	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
3	Анкетирование 1 курса по духовным и нравственным потребностям, организация работы кружков и секций	сентябрь	УСВР	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
4	Круглый стол «Алкогольный и наркотический террор против России»	сентябрь	УСВР	Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.
5	Семинары здоровья	В течение года	Медсестра	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
6	Акция «Мы против террора»	сентябрь	Студсовет	Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.
7	Акции «Мы не курим. А вы?» «День без табачного дыма» «Меняю сигарету на конфету»	Ноябрь Февраль Апрель	Студсовет, кураторы групп	Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.
8	Универсиада среди вузов	Апрель ,май	УСВР, Студсовет	Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.
9	Лыжня России, Эстафета Победы,	февраль	УСВР	Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.

10	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Ноябрь, март	Студсовет	Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его
----	-------------------------	--------------	-----------	---

2.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«День знаний»	сентябрь	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
2	Экологическая акция «Лес памяти»	октябрь	УСВР, студсовет	Воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой. Выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе.
3	Дни здоровья, Веселое новогодье, Масленица	декабрь	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
4	День студента	январь	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
5	Литературный конкурс «Душа поэзии»	март	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
6	Мероприятия посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества	Февраль-март	УСВР, студсовет	Воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой. Выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе.
7	Всероссийский субботник	апрель	УСВР, студсовет	

8	Городской конкурс «Молодежная весна»	апрель	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
9	Мисс ВУиТ	апрель	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
10	Встреча с интересными людьми (деятели культуры, искусства, политические деятели, почетные граждане города)	В течение года	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
11	Посещение культурно-просветительских мест города, области	В течение года	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
12	Участие в творческих конкурсах рисунков, фотографий, литературных произведений, роликов	В течение года	УСВР, студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
13.	Интеллектуальная игра «Шапка», вузовского и городского уровня	Ноябрь, март, май	Студсовет	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.

2.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Встречи с представителями работодателей	В течение года	Заведующие отделением	Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
2	День открытых дверей	апрель	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
3	Конкурс профориентационных роликов	март-апрель	Заведующие отделением, УСВР, студсовет	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
4	Студенческая научно-практическая конференция	апрель	Научный отдел	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
5	Совместное проведение С Департаментом образования города школьно-студенческой конференции, конкурс проектов	Октябрь, март	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
6	Областная акции «Апрельские встречи» по	Апрель	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение

	профорientации ВРЕМЯ ТОЛЬЯТТИ: время знать, время выбирать! (режим «прямая линия»)			практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
7	Выступление на Дне Профорientации центра занятости в городской библиотеке	сентябрь	Карлов Вадим Петрович	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
8	Мастер класс профорientационное мероприятия «Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева в свете теории строения атома» (в рамках проекта «Один день из жизни профессионала»)	октябрь	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
9	Организация площадки и проведение Географического диктанта	октябрь	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
10	Онлайн-марафон "Профорientатор будущего"	май	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся

2.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историкопатриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в Обучающих семинарах для лидеров студенческих организаций «Мастерская социальных проектов Одаренные дети», проводимый «Молодой ученый»,» ММЦ «Шанс»	октябрь	УСВР	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся

2	Сотрудничество с Ресурсным Молодежным Центром Федерального агентства по делам молодежи РФ на основании заключенного соглашения о стратегическом партнерстве по вопросам совместного проведения круглых столов в области социального проектирования, конференций, форумов в рамках национального проекта «Национальная лига студенческих клубов»	В течение уч.года	Проректор по развитию	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
3	Совместное участие с Жигулевским ресурсным центром и Студенческим сообществом(Студ.совет) в Городских и областных Ярмарках учебных заведений	осень и весна ежегодно	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
4	Сотрудничество с Институтом экологии Волжского бассейна Российской академии наук по привлечению деятелей науки в распространении опыта и совместном проведении конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий по утв.годовому плану	В течение года	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
5	Волонтерская работа обучающихся «Юридическая клиника» по правовой помощи населению	В течение уч.года	Декан,, Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
6	Сотрудничество с Медиахолдингом Губерния (ГАУ «Самарское областное вещательное агентство»), Медиахолдингом ТЛТ город и информационный портал «TLTGOROD.RU»)	В течение уч.года	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
7	Сотрудничество с МОУ СОШ и СПО города и области	В течение уч.года	Проректор по развитию	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
8	Участие в медиа проекте «Большой Тольятти»(журнал и онлайн,сайт,соц.сети) в форме Круглого стола «Куда пойти учиться: новые реалии	июнь	Проректор по развитию	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его

	образования»+Колледж			субъектов в сфере воспитательной деятельности
9	Сотрудничество с «Волонтерами Победы» Тольятти, ММЦ «ШАНС»	В течение года	УСВР	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
10	Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами (договор с мировым судьей, УМВД, учебных приставов, прокуратуры о проведении совместных мероприятий, в т.ч. по экстремизму) по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	В течение уч.год	Проректор по развитию	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
11	Участия в гор.ярмарке учебных мест для Центра занятости	По графику Центра занятости	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
12	Научные конференции и совместные проекты Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь)	В течение года	Проректор по развитию	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
13	Научные конференции и совместные проекты с Карагандинский экономический университет КазПотребСоюза, Академия Болашак (.Караганда), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана. Уральск, Костанайский социально-технический университет им. академика З. Алдамжар, Костанайский Инженерно-экономический университет им.М.Дулатова, ТОО «Научно-образовательная компания» (Уральск)	В течение года	Проректор по развитию	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
14	Сотрудничество с социальными партнёрами РПА (Поволжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в сотрудничестве с ОАНО ВО «Волжский университет им. В. Н. Татищева» осуществляет совместные студ мероприятия	В течение года	Проректор по развитию	развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
15	Сотрудничество с социальными партнёрами АО Полад (Тольятти) по распространению практического опыта и развития с целью повышения психолого-	В течение года	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-

	педагогического мастерства			педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
16	Сотрудничество с социальными партнёрами ООО «ПрограмМастер» по распространению практического опыта работы с 1С и совместному обучению программированию+прикладные программы 1С	Сентябрь май	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
17	Пролонгация договора с Елабугой АО «ОЭЗ промышленно-производственного типа «Алабуга»	сентябрь	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
18	Проведение совместных конференций, выставок, презентаций с социальными партнёрами ООО «ЭПАМ Сиистемз»(Тольятти)	В течение года	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
19	Участие в проектировании в сотрудничестве с социальными партнёрами ЧУ ДПО «Научно-исследовательский и образовательный центр»(Чистополь)	В течение года	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
20	ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, НОЧУ ВО «СИНЕРГИЯ»	В течении года	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза

21	Выпуск литературно-творческих объединений вуза и города «Литературный весник-2021 »	апрель	Карлов В.П	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
22	Совместно с ТПП участие в проекте по социальному предпринимательству(с участием малого и среднего предпринимательства города)	ноябрь	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
23	Сотрудничество "Театр-студия имени В. Н. Татищева"	В течение года	Ринге О.Т	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
24	Совместные спортивные мероприятия со Спорт центр «Девис»	В течение года	Студсовет	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
25	Организация практики обучающихся «КуйбышевАзот» ,ЦИТВУиТ	Март-июнь	деканат	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
26	«Связь поколений» проект к Дню Победы ВОВ со всеми ОУ города и области	Март-май	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
27	Совместные проекты по Одаренным детям и «Первые шаги в науку» С ГЦИР и	В течение года	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с

	Дворцом Молодежи			целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
28	Совместно с ассоциацией выпускников реализация городского проекта «Опыт успешных людей с темой «Экологический надзор на промышленных предприятиях города Тольятти»	февраль	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
29	Сотрудничеств о с Российским Географическим обществом по Организация площадки и проведение Географического диктанта. международная просветительская акция	Октябрь ежегодно	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
30	Международная образовательная акция на территории ВУиТ «Тест по истории Отечества», инициатором и организатором которой выступил Молодежный парламент при Государственной Думе	декабрь	Проректор по развитию	Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур вуза
31	Организация участия в профильной смене «Одаренные дети» в пансионате «Радуга» (волонтеры-студенты, круглый стол и выступления)	ноябрь	УСВР, волонтеры ВУиТ	личность свободная, гуманная, духовно богатая, творчески и социально активная, мобильная в условиях современности.
32	Проведение круглого стола «Место России в мировом пространстве» (в рамках проекта «Один день из жизни профессионала»)	ноябрь	Проф., к.э.н Щукина Алла Яковлевна	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
33	«Управление рисками в экономике» (в рамках-Один день из жизни профессионала)	ноябрь	Сыропятова Светлана Борисовна	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся
34	Реализация городского проекта «Право и правосудие»	декабрь	Деканат ФВО	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-

				профессионального сопровождения обучающихся
35	Участие в акции «Тест по истории ВОВ» и проведение Квеста по нюрнбергскому процессу	декабрь	УСВР	поддержка в вузе инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи
36	Участие в 16 городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	февраль	Проректор по развитию, студсовет	поддержка в вузе инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи
37	Организация и проведение проекта «Профессии будущего в сфере информационных технологий»	февраль	Проректор по развитию	Помощь в профессиональном самоопределении; обогащение практического опыта социально-профессионального сопровождения обучающихся

2.6. Модуль «Добровольчество»

Цель модуля: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности

Задачи модуля:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений ВУиТ, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Принятие новых членов Студенческого совета, Волонтеров	Сентябрь, октябрь	УСВР, студсовет	Воспитание обучающихся

	ВУиТ			активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма ,развитие добровольчеств.
2	Донорская акция «Капля жизни»	Сентябрь, январь	УСВР	Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.
3	Участие в семинарах для лидеров студенческих организаций «Единство непохожих», проводимый МБУ ММЦ «ШАНС»	сентябрь	волонтеры ВУиТ	Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.
4	Участие в добровольческих городских акциях: «Скрепка»; «Добрый друг»; «Крышки-неваляшки»	В течение года	волонтеры ВУиТ	Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.
5	Акция «Добрые уроки» совместно с ресурсным центром добровольчества Самарской области. Просмотр и обсуждение фильма «Неслучайные истории»	декабрь	УСВР	Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.
6	Акция общественного признания «БлагоДарить»	Февраль-март	УСВР	Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств,

				чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.
7	Сотрудничество с «Волонтерами Победы» Тольятти, ММЦ «ШАНС»	В течение года	УСВР, студсовет, волонтеры ВУИТ	Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.
8	Организация праздников и мастер-классов в Школа-интерна №4 для детей с ОВЗ	В течение года	Студенческий совет	Поддержка в вузе инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи
9	Организация участия в профильной смене «Одаренные дети» в пансионате «Радуга» (волонтеры-студенты, круглый стол и выступления)	ноябрь	УСВР, волонтеры ВУиТ	личность свободная, гуманная, духовно богатая, творчески и социально активная, мобильная в условиях современности.
10	Добровольческая акция «Спасибо вам, ветераны»	май	Студсовет, волонтеры ВУиТ	Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОАНО ВО «ВУиТ»

В ОАНО ВО «ВУиТ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в вузе, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на направлениях, планов работы кафедр по учебно-

воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы, а также

анализа удовлетворенности студентов учебным процессом, социальной поддержкой и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОАНО ВО «ВУиТ»

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
	<p>Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал,</p>	<p>Оборудование: оборудованные раздевалки. Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая</p>	<p>Большой спортивный зал. 445020, Тольятти, ул. Белорусская ба, 206 ауд Малый зал. 445020, Ленинградская, 16, ауд 310 Тренажерный зал. 445020, Тольятти, ул. Белорусская ба, 200 ауд 205</p>

		<p>перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.</p> <p>Технические средства обучения: музыкальный центр, вьносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> <p>Беговая дорожка.</p>	
	Кабинет воспитательной работы	<p>Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).</p> <p>Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, сканер</p>	445020,Тольятти, ул. Белорусская ба,214 каб
	Кабинет культурно-досуговой деятельности	<p>Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтеры, фотепьяно</p>	445020,Тольятти, ул. Белорусская ба,215 каб
	Библиотека и читальный зал	<p>Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).</p>	445020 Тольятти, Ленинградская 16, каб

		Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.	
	Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (сцена, кресла). Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования. мультимедийный проектор, ноутбук	445020 Тольятти, Ленинградская 16, 2 этаж
	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Помещение специализированной мебелью(столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	445020,Тольятти, ул. Белорусская ба,213 каб

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника ОАНО ВО «ВУиТ» строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника ОАНО ВО «ВУиТ» описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии,

обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.